

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждено Советом Центра  
Протокол № 3  
от «26» мая 2020 года

Председатель Совета Центра  
Т.И. Пивторак



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
директора МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда  
**Науменко Светланы Владимировны**  
за 2019-2020 учебный год

Волгоград, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>№п\п</i>	<i>Содержание разделов</i>	<i>стр.</i>
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	14
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	21
6	Финансово-экономическая деятельность	24
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	25
8	Заключение. Перспективы развития учреждения	25

## 1.Общая характеристика учреждения

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учреждение относится к организациям дополнительного образования.

Вид - Центр.

Статус- бюджетное учреждение.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»  
Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района. (далее по тексту – Центр).

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.

Центр расположен по адресу 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова.43.

Подъехать к Центру можно на общественном транспорте- трамвае №13, автобусе №43.

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ №509 от 21 декабря 2015г.)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре– нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса обучающихся в 2019-2020 учебном году показал следующее:

Таблица №1

Социальный статус обучающихся и их семей	2019/2020 уч.г.
Число детей из многодетных семей	86/4%
- неполных	148/7%
Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	8/0,4%
Число учащихся с ограниченными возможностями	16/0,7%
Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0
Число детей-мигрантов	6/0,27%

*Предметом деятельности* Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

*Целями деятельности Центра* является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – Науменко Светлана Владимировна, тел. 8 (8442) 73-25-87.

Заместители директора по УВР – Лобышева Ольга Александровна, Черешнева Валентина Александровна, тел. 8 (8442) 73-13-82.

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание.

*Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город Волгоград (муниципальное образование Волгограда).*

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр выполняет *муниципальное задание*. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Адрес сайта Центра **oshkole.ru**.

Контактный телефон – 8 (8442) 72-47-29, факс 8 (8442) 73-25-87.

## **2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Образовательная программа Центра* – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении, на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **Цели программы:**

- 1.Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Задачи:**

- 1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Согласно учебному плану 2019-2020 учебного года на бюджетной основе реализовывалось 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).



Художественная направленность - 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 75%,  
 техническая направленность - 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 3%,  
 физкультурно-спортивная направленность - 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 6%,  
 социально-педагогическая - 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 16%.

На платной основе реализовывались 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 (67%) художественной направленности, 2 (33%) социально-педагогической.

На конец 2019-2020 учебного года в объединениях Центра в 160 учебных группах занималось 2221 учащийся, из них 110 на платной основе.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей в 2019-2020 учебном году рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования.

На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Таблица №2 представляет сравнительный анализ реализации программ различной образовательной направленности: сохраняется высокий процент количества программ художественной направленности.

Таблица №2

Год обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>
Количество реализуемых программ	40	41	42	44	<b>38</b>

Образовательные направления/количество/%	художественная направленность -27	художественная направленность -28	художественная направленность -28	художественная направленность 30	художественная направленность-28
	70,8%	68,3%	67%	68,2%	74%
	техническая-1	техническая-1	техническая-1	техническая-1	техническая-1
	2%	2,4%	2,4%	2,3%	3%
	физкультурно-спортивная -4	физкультурно-спортивная -4	физкультурно-спортивная -4	физкультурно-спортивная -2	Физкультурно-спортивная-2
	8,3%	9,7%	9,5%	4,5%	5%
	естественно-научная-6	естественно-научная-6	естественно-научная-2	естественно-научная-1	-
	14,5%	14,6%	4,8%	2,3	-
	социально-педагогическая -2	социально-педагогическая -2	социально-педагогическая -7	социально-педагогическая -10	социально-педагогическая -7
4,1%	4,8%	16,6	22,7	18%	

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления *инновационной* деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;



- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра используются различные *педагогические технологии, из которых можно особо выделить следующие:*

— **технология личностно-ориентированного развивающего обучения.** Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— **технологии исследовательского обучения.** Проектная исследовательская деятельность используется на занятиях казачьего ансамбля «Семья» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В.), театральной студии «Лидер» (Грязнова Н.А.), объединений «Модница», «Вязание» (Здвижкова Н.Ю.), объединения «Фантазия» (Стаханова Н.Н.), «ИЗО» (Хорошевская О.А.),

— **игровые технологии** успешно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «Творческие человечки», а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», ПДО Н.А. Грязнова, «Фантазия», ПДО Н.Н. Стаханова. На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— **информационно-коммуникационные технологии.** Для подготовки и проведения занятий используют ПК, возможности интернета Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Бурувы Д.В., и Н.В. Носиковы А.И., В.В., Каминская Е.Ю., Хорошевская О.А., Здвижкова Н.Ю., Кузнецова Е.В.

В 2019 году Центр завершил работу региональной инновационной площадки по теме «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.09.2015г. № 10):

- описаны возможные варианты развития образовательного пространства МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района с выделением стратегических направлений;

- выявлены возможности для развития социально-творческих инициатив детей и педагогов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района на муниципальном и региональном уровне;
- обобщены итоги построения целостной модели УВП, организованной по типу развивающего образовательного пространства.

Педагогический коллектив в апреле 2020 года обратился с заявлением в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о присвоении статуса региональной инновационной площадки на основании предложенного инновационного проекта по теме «Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования».

Цель проекта - проектирование и апробация дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих различные области культуры в конкретном виде деятельности учащихся с использованием потенциала сетевого взаимодействия.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий Центра составлен с учетом технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами - с 8.00 до 20.00. В календарном графике работы определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14), приказ от 27.08.2019 № 257.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №3

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в Центре может заниматься 270 детей.

Средняя наполняемость групп – 12-15 чел.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 884,4 кв. м

В Центре учебных помещений – 17. Количество учебных мест – 255 (без учета мест в танцевальном зале).

В 2019-2020 учебном году зал не функционировал в связи со сложившейся в нем аварийной ситуацией.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году представлено в таблице:

Таблица №4

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащённости
зал (хореография), 1 этаж	станки хореографические, зеркала, скамейки, форте-	100 %



	пьяно, стулья, столы (2шт.)	
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.2.А (обучение иностранному языку)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый.	100%
кабинет 2.2.В (обучение игре на фортепиано)	Фортепиано, стол письменный, стулья (4)	100%
кабинет 2.3 ((декоративно-прикладное творчество)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
Кабинет 2.6. ( обучение дошкольников, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших школьников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театр)	пианино, стулья	100%
кабинет 2.4. (вокал)	стол письменный, стол ученический, стулья	100%

кабинет 3.5. (ручное шитье, гитара)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2)	100%
кабинет 3.6. (конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.7. (хор, сольфеджио)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (культурологическое направление)	Пианино, столы (2) стулья для обучающихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №5

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Таблица №6

Сведения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего членов педагогического коллектива	49 чел. (из них – 3 рук. работ-	47 (из них 3 рук. работника)	47 (из них 3 рук. работника)	38 (из них 1 руководитель)	36(+ 1 руководитель)

из них штатных и сов-местителей	40/9	39/8	30/17	26/12	29/8
из них имеют высшее профессиональное обра-	39	39	40	33	31
из них имеют среднее профессиональное обра-	10	8	7	5	5
из них имеют начальное профессиональное обра-	0	0	0	0	0
из них имеют высшую квалификационную ка-	19	17	19	14	12
из них имеют I квали-фикационную катего-	17	13	15	8	5
из них соответствуют занимаемой должности	4	6	3	15	20
из них имеют учёную степень и учёное звание	1	1	1	1	2

Таблица №7

Основная должность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
педагог дополнительного об-разования	31	29	28	21	20
педагог-организатор	5	6	4	7	7
методисты (в том числе	7	6	7	9	9
социальный педагог	-	-	1	-	-
психолог	-	-	1	-	-
концертмейстер	3	3	3	-	-
зам. директора	2	2	2	-	-
директор	1	1	1	1	1
<b>всего:</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>37</b>

**Движение кадров.**

Таблица №8

Учебный год	Количество педагогических работников на начало учебного года	Количество педагогических работников на конец учебного года	% сохранности
2017-2018	47	38	81%
2018-2019	38	38	100%
2019-2020	37	37	100%



## Возрастной состав

Таблица №9

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2017	-	5	29	13
2018	-	4	24	10
2019	-	5	21	11

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

В 2019-2020 учебном году с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее Центр) активно участвовал в методической работе.

Продолжалась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Центра: по графику повышения квалификации в 2019-2020 учебном году курсы прошли старшие методисты Дубцова Л.Н., Кузнецова Е.В., Черешнева В.А., педагоги-организаторы Константинова Н.К., Науменко И.М., Дикий С.И., педагоги дополнительного образования Здвижкова Н.Ю., Каминская Е.Ю., Коновалова Е.П., Тарасова С.В., Стаханова Н.Н., Варламова Т.Н.

Аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» - на высшую квалификационную категорию Стаханова Н.Н. Здвижкова Н.Ю., на первую квалификационную категорию Кузнецова Е.В., Попова С.А.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра осуществлялось через участие. организацию и проведение методических мероприятий различного уровня: педагоги дополнительного образования Буров Д. В., Бурова Н. В. приняли участие в международном психолого-педагогическом форуме Юга России «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России», стали организаторами регионального культурно-образовательного проекта «Покровский хоровой собор-2019», представили опыт работы на IX региональных Покровских образовательных чтениях. Участниками чтений стали также заместитель директора по УВР Черешнева В.А., старший методист Дубцова Л.Н., педагог дополнительного образования Здвижкова Н.Ю., педагоги-организаторы Науменко И.М., Попова С.А.

Педагог дополнительного образования, педагог-организатор Стаханова Н.Н. стала участником Всероссийских конкурсов педагогических работников «Воспитать человека» и «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», участником регионального научно-практического семинара «Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятель-



ности», видеоконференции «Организация работы по профилактике ДДТТ. Опыт городов России», городского семинара «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике ДДТТ».

Подготовили доклады для Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» старшие методисты Дубцова Л.Н., Варламова Т.Н., методист Грязнова Н.А., педагог -организатор Науменко И.М., педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н.,

Старший методист Дубцова Л.Н. участвовала в областном научно-практическом семинаре «Теория и практика музейного дела», семинаре для участников областных мероприятий туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2019-2020г., проводила совещание с руководителями музейных комплексов ОУ Краснооктябрьского района.

В работе городского методического объединения педагогов по ИЗОиДТ принимали участие педагоги дополнительного образования Здвижкова Н.Ю., Зотова Л.А., Хорошевская О.А.

Признанием высокого уровня педагогической компетенции является приглашение педагогических работников Центра в жюри творческих конкурсов 2019-2020 учебного года:

— городской детско-юношеский конкурс-фестиваль авторской песни «Грани творчества» - заместитель директора по УВР Лобышева О.А., старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Константинова Н.Н.;

— VII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области» - старший методист Дубцова Л.Н.;

— городской конкурс методической продукции «Формы социальной активности в организации празднования 75-летия Победы» - заместитель директора по УВР Черешнева В.А., старший методист Дубцова Л.Н.

— районный этап городского конкурса детского рисунка «Мирные города 2019» старший методист Кузнецова Е.В.

В 2019-2020 учебном году Центру было поручено проведение не только конкурса методической продукции, но и городского Дня внешкольника «Формы социальной активности образовательных учреждений в организации празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне» (ведущие - методист, доцент ВГСПУ, кандидат педагогических наук Грачев К.Ю. заместитель директора по УВР Черешнева В.А., мастер-классы проводили Грязнова Н.А. Варламова Т.Н. Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю. Стаханова Н.Н. Попова С.А. Дубцова Л.Н.).

Публикации – наиболее распространенная форма обобщения инновационного опыта. В основном педагоги Центра использовали интернет-платформы для размещения своего педагогического опыта.

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра [oshkole.ru](http://oshkole.ru).

На сайте Центра в течение учебного года педагог-организатор Науменко И.М. размещал информацию о результатах работы Центра, о достижениях педагогов и учащихся.

Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров невозможно без постоянного поиска и знакомства с новыми педагогическими технологиями и методиками.

Из 37 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации по направлению своей педагогической деятельности за последние пять лет прошли 33 человека. (Быкова Т.В.-декретный отпуск, Хабаров А.М., Возба А.Л. - будут проходить повышение квалификации в четвертом квартале 2020г.)

Каждый год по графику педагогические работники проходят курсовую переподготовку:

Таблица №12

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число прошедших курсовую подготовку	19	3	7	8	19	11	12

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены директор МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместители директора по УВР Лобышева О.А., Черешнева В.А., старшие методисты Дубцова Л.Н., Кузнецова Е.В., педагог-организатор Константинова Н.К., педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В., Зотова Л.А., Коновалова Е.П., Повисьма Т.Ю.

За значительные заслуги в сфере образования; многолетний добросовестный труд в сфере Образования присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» директору МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместителю директора по УВР Черешневой В.А., «Почетный работник сферы образования РФ» Лобышевой О.А.

Педагогические работники Центра неоднократно награждались за высокое профессиональное мастерство и значительные личные достижения в образовании и воспитании подрастающего поколения Волгограда грамотами, благодарностями, благодарственными письмами Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы, администрации города Волгограда, области, областного комитета по образованию молодежной политики и науки, департамента образования Волгограда.

Директор Науменко С.В. стала победителем городского конкурса «Лучший по профессии» в номинации «Лучший работник в сфере образования».

Педагоги имеют награды за подготовку победителей конкурсов, выставок, за организацию и проведение мероприятий муниципального и регионального уровней, методическую работу, участие в работе жюри.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

2019-2020 учебный год показал высокое качество образования, о чем свидетельствует сохранность контингента обучающихся, активное участие обучающихся в мероприятиях ОУ, конкурсах, мероприятиях различного уровня и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

На 1 сентября 2019г. учащихся на бюджетной основе в Центре - 2046 (муниципальное задание -1855, превышение на 11%), а на 29 мая 2020г.- 2111 учащихся, что на 3% больше, чем было в начале учебного года.

Учащиеся всех объединений стали активными участниками мероприятий в ОУ-открытых занятий, концертных программ, соревнований, викторин, выставок, акций и др.

На начало учебного года в объединениях *отдела художественного творчества* занималось 1055 учащихся, к концу года, практически во всех объединениях был рост числа обучающихся и составил 1085 учащихся, что говорит о хорошей сохранности контингента и о востребованности учащимися и их родителями.



Результативность образовательного процесса в отделе художественного творчества отражена в работе педагогов с творческими коллективами через участие в конкурсных, фестивальных мероприятиях, проходящих в течении учебного года.

В этом учебном году творческие коллективы приняли участие конкурсах и фестивалях различного уровня. Все коллективы в результатах участия имеют звания лауреатов и дипломантов конкурсных мероприятий.

*Международный уровень* – победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бутова (4 конкурсных мероприятия), хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (8 конкурсных мероприятий), молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (3 конкурсных мероприятия), шоу-группа «Звезды», руководитель Каминская Е.Ю (2 конкурсных мероприятия), танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (1 конкурсное мероприятие).

*Всероссийский уровень* – победителями и призерами стали коллективы: хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (2 конкурсных мероприятия), казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бутова (1 конкурсное мероприятие), молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (1 конкурсных мероприятия), шоу-группа «Звезды», руководитель Каминская Е.Ю (1 конкурсное мероприятие), танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (1 конкурсное мероприятие), объединение «Квинта», руководитель А.Л. Возба (1 конкурсное мероприятие).

*Межрегиональный уровень* - победителями и призерами стали коллективы: молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (1 конкурсное мероприятие), детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова; (1 конкурсное мероприятие), объединение «Квинта», руководитель А.Л. Возба (1 конкурсное мероприятие), клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (1 конкурсное мероприятие), хор «Подснежник», руководитель А.М. Хабаров (1 конкурсное мероприятие).

*Региональный уровень* - победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бутова (3 конкурсных мероприятия), молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (1 конкурсное мероприятие), танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (1 конкурсное мероприятие), детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова; (1 конкурсное мероприятие);

*Городской уровень* - победителями и призерами стали коллективы: клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (2 конкурсных мероприятия);

*Районный уровень* - победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бутова (1 конкурсное мероприятие); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (2 конкурсных мероприятия); хор «Подснежник», руководитель А.М. Хабаров (1 конкурсное мероприятие), детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова (1 конкурсное мероприятие).

В этом учебном году в отделе художественного творчества два творческих коллектива стали *стипендиатами Волгоградской городской Думы* - молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева и хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина.

В первом полугодии учебного года в объединениях художественной направленности прошли отчетные мероприятия, концертные программы и спектакли для родителей, открытые занятия для коллег.

Итоги второго полугодия были подведены онлайн в связи с дистанционным обучением. В условиях дистанционного обучения педагоги дополнительного образования оставались на связи с учащимися и продолжали занятия: на сайте учреждения есть видеосюжеты о про-

ведении занятий и выполнении творческих заданий учащимися. По социальным сетям разошлись фрагменты выступлений обучающихся прошлых лет. Педагоги дополнительного образования Носиков А.И., Носикова В.В. стали инициаторами акции «Песни военных лет», учащиеся авторского клуба «Исток» выкладывали в «Одноклассниках», «В контакте» видео с записями собственного исполнения песен и стихов о войне.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия разного уровня.

В 2019-2020 учебном году педагогами отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества проводилась большая работа по развитию творческих способностей ребенка в области декоративно-прикладного искусства.

Всего в текущем году в отделе ИЗО и декоративно-прикладного творчества МОУ ДЮЦ работало 10 детских объединений. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ обеспечивали 8 педагогов.

В рамках сетевого взаимодействия, педагоги отдела занимались с учащимися МОУ СШ № 5, 13, 20, 32, 35, 72, 76. На начало учебного года в объединениях отдела занималось 737 учащихся, к концу года, практически во всех объединениях был рост числа обучающихся и составил 769 учащихся, что говорит о хорошей сохранности контингента и о востребованности учащимися и их родителями таких направлений как техническое и декоративно-прикладное творчество.

Анализ образовательной деятельности на основе участия в конкурсах и выставках различного уровня показывает высокий уровень качества результатов работы отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества, что подтверждается дипломами и грамотами участников конкурсов и выставок.

#### *Международный уровень*

Международный творческий конкурс «Символ года» (учащиеся объединения «Фантазия»).

IX Международной учебно-практической конференции «Первые шаги» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Международном конкурсе «Мамин день – 8 марта» (учащиеся объединения «Фантазия»).

#### *Всероссийский уровень*

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2019», «Осень 2019», «Волшебница зима – 2020», «История Руси», «Князь», «Волшебница зима 2020», «Космический туризм», «Для мамы, для бабушки, для сестренки 2020», «Для папы, для деда, для братика – 2020», «Пограничники», «Чиполлино», «Цирк», «Моя Родина - 2020» (учащиеся объединений «Волшебница природа», «Мягкая игрушка», «Изотворчество», «Модница», «Конструирование из бумаги»)

Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Театр моды, 2019» (учащиеся объединения «Модница»).

VI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех – 2020г.» (учащиеся объединения «Фантазия»).

V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Волшебница-Зима» (учащиеся объединения «Фантазия»).

V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимний калейдоскоп» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Всероссийский конкурс «Солнце, счастье и весна – 2020» (учащиеся объединения «Фантазия»).

V Всероссийском конкурсе творческих работ «Пасхальная радость» (учащиеся объединения «Фантазия»).

#### *Областной уровень*

Региональной научно-практической конференции «Права человека глазами ребенка» (учащиеся объединения «Фантазия»).



Областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» (учащиеся объединения «Фантазия», «Конструирование из бумаги»).

Региональном конкурсе проектов «Планета идей» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Региональном этапе Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся» (учащиеся объединения «Фантазия»).

IX областном конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Конкурсе юных модельеров в рамках регионального конкурса «Славяночка-2020» (учащиеся объединения «Модница»).

В онлайн-акции «Радуга детства» (учащиеся объединения «Фантазия»).

*Городской уровень:*

Городском конкурсе рисунков «Степь запахом донским дышала» (учащиеся объединения «ИЗО»).

Городском конкурсе рисунков «Будем помнить всегда» (учащиеся объединения «ИЗО»).

Городской выставке творческих работ «Теремок сказок» (учащиеся объединений «Фантазия», «ИЗО», «Волшебница природа»)

*Районный уровень:*

Районный этап городского конкурса рисунков «Будем помнить всегда» (учащиеся объединения «ИЗО»).

Районный этап городского конкурса рисунков «Степь запахом донским дышала» (учащиеся объединения «ИЗО»).

*Уровень ОУ:*

Конкурс рисунков «В гостях у сказки», «Крылатые качели», «Синие коты», «Куба – любовь моя» (учащиеся объединения «ИЗО»).

Практически во всех конкурсах и выставках учащиеся отдела стали победителями или призерами.

В условиях дистанционного обучения педагоги дополнительного образования оставались на связи с учащимися и продолжали занятия: на сайте учреждения есть фотоотчеты о выполненных творческих заданиях.

Отдел социально-педагогической работы в 2019-2020 году - это реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

На начало года в отделе в 20 учебных группах обучается 254 учащихся, на окончание года - 257 учащихся.

Педагоги Науменко И. М. («Футбол»), Дикий С. И. («Настольный теннис») работали по программам физкультурно-спортивной направленности и главное в их деятельности была работа над физическим развитием детей, формированием здорового образа жизни, обеспечением необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создание условий для проявления творческой активности.

В спортивных объединениях в прошедшем учебном году занималось 76 человек. Педагоги провели новогодние турниры, а во время дистанционного обучения разрабатывали задания для выполнения их в удаленном режиме: видео инструкции, тесты и т.п.

Социально-педагогическая направленность представлена следующими объединениями: «Вариант», педагог Коновалова Е. П., «Английский для малышей», «Английский для младших школьников», «Занимательная математика» педагог Дорофеева Н.Д., «Путешествие в страну Азбука», «7 карандашей» педагог Варламова Т.Н., «Музыкальный росток» Константинова Н.К. В своей работе педагоги ориентировались на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей, корректировку общего развития.

В условиях дистанционного обучения педагоги дополнительного образования оставались на связи с учащимися и продолжали занятия.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2019-2020 учебном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный в 2019-2020 учебном году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что наблюдается рост активного участия родителей учащихся в образовательных отношениях: родители учащихся Центра помогают ребёнку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвуют в образовательных отношениях: сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребёнка, участвуют в творческих начинаниях своих детей.

Родители в настоящее время все чаще выступают в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями района.

Методист отдела Л.Н. Дубцова курировала в районе работу музейных комплексов. В начале учебного года были собраны и отправлены на Пост № 1 анализы и планирование на новый учебный год работы музейных комплексов нашего района, которые находятся в МОУ СШ № 34, 35, 49, 76. гимназии № 12 -музеи, в МОУ СШ № 16, 30, 32, 95, 98, гимназии № 12, лицей № 2- комнаты и гимназии № 14 где находится зал воинской славы. В течении года с руководителями музейных комплексов проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам работы музейных комплексов. В прошедшем учебном году 3 музейных комплекса района приняли участие в городском конкурсе «Во славу Отечества», в городском фотоконкурсе «Память, которой не будет конца» музейные комплексы МОУ СШ № 30, 32, 49, 95, 98, гимназии № 12, 14. В региональном и всероссийском конкурсе музейных комплексов приняли участие МОУ СШ № 49,95,34.

Патриотическая и краеведческая направленность в работе социально-педагогического отдела осуществлялась в течение всего учебного года:

- в ноябре 2019г. на базе МОУ СШ № 34 была проведена районная игра «Люблю тебя, мой край родной», в которой приняли участие 100 детей из 20-ти школ района;
- в декабре прошла на базе МОУ СШ № 16 районная игра «Широка страна моя родная», в которой приняли участие 75 человек из 15 школ района.

Проведение игр такого плана, соревновательный характер их помогают учащимся школ расширить свой кругозор о нашей родине и крае.

Стаханова Н.Н. оказывает методическую помощь образовательным организациям района в организации работы по предотвращению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В 2019-2020 учебном году Стаханова Н. Н. участвовала в организации работы Родительских патрулей, профилактического мероприятия «Внимание – дети», в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах среди учащихся и их родителей района, «Недели



безопасности», провела Мониторинг команд ЮИД в ОУ района, для ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района Волгограда.

В октябре 2019 года участвовала в проведении районного этапа городского смотр-конкурса муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году, Стаханова Н.Н. оказывала методическую помощь ОУ участникам.

17 октября 2019 года на базе Детско-юношеского центра Волгограда состоялся финал городского смотр-конкурса «Светофор-2019» отрядов юных инспекторов движения. Выступления всех отрядов были яркими, эмоциональными, мастерство исполнения – высоким и направлены на формирование безопасного поведения на дороге. Победителем смотр-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2019» стал: отряд ЮИД МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» - 1 место.

С 25 ноября 2019 года по 29 ноября 2019 года в МОУ Краснооктябрьского района Волгограда Стаханова Н. Н. была в числе организаторов в районе городской акции «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах», направленной на совместную работу детей и родителей по соблюдению Правил дорожного движения и повышение уровня родительского контроля за своими детьми на проезжей части. В 20 МОУ района с 3101 учащимся проведены беседы о безопасном поведении на дорогах и улице, изготовлено и передано своим родителям, родителям-пешеходам, родителям-водителям 6805 именных памяток-обращений и памяток, рекомендованные ГИБДД УМВД по Волгограду и утверждённые департаментом по образованию администрации Волгограда. В рамках городской акции 22 отряда юных инспекторов движения представили тематические выступления.

В феврале 2020 года проведен на базе МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района Волгограда п районный этап городского конкурса «Светоидея».

С 25 февраля по 3 марта 2020 года в целях недопущения на территории Краснооктябрьского района Волгограда роста дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием несовершеннолетних, во всех МОУ района прошли занятия, посвящённые соблюдению правил дорожного движения. На занятиях учащиеся вспомнили и повторили правила дорожного движения, рассказывали о ситуациях на дорогах, охотно отвечали на поставленные вопросы, прошли тестирование по формированию умений и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

На период действия режима повышенной готовности по предотвращению новой коронавирусной инфекции Стаханова Н.Н. подготовила для учащихся и их родителей тематические материалы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в формате дистанционного обучения с использованием электронных ресурсов (видеоуроков), доступные на образовательных порталах: «Город дорог» [https://pdd.fcp-pbdd.ru/view\\_doc.html?mode=default](https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default), «Дорога без опасности» <http://www.bdd-eor.edu.ru/>

А также, в рамках целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» Минпросвещения России работала над реализацией проекта «Создание образовательных, научно-образовательных видеороликов для детей по вопросам безопасности дорожного движения». Видеоролики разделены на группы: «Дорожное королевство» (мультфильмы, предназначенные для детей 6-9 лет), «Дорожная кухня» (образовательные фильмы для детей 10-14 лет), «Перекресток знаний» (образовательные видеоролики для старшеклассников). В состав каждого комплекса входят видеоролики для детей, педагогов и родителей,



подготовленные с использованием современных технологий и трендов графического оформления. Данные учебные материалы размещены в Федеральном каталоге интерактивных образовательных программ [www.bdd-eor.edu.ru](http://www.bdd-eor.edu.ru) и будут полезны всем участникам дорожного движения.

08.05.2020 года ЮИД Краснооктябрьского района под руководством Стахановой Н.Н. присоединилось к Всероссийскому интернет-марафону «ЮИД за Победу благодарит!».

В настоящий момент в социальных сетях размещены публикации ЮИД МОУ района с хэштегами #ЮИДЗаПобедуБлагодарит и #ЮИДПобеда75.

Надежда Николаевна активно повышает свой методический уровень, принимая участие в обучающих мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Всероссийской видеоконференции на территории УГИБДД ГУ МВД России по Волгоградской области, городском семинаре «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (по итогам городского смотр-конкурса муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году) на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 Ворошиловского района Волгограда»

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия в городе, районе. В 2019-2020 учебном году детские творческие коллективы приняли участие:

- в программе августовского совещания работников образования Краснооктябрьского района Волгограда (шоу-группа «Звезды», хореографический ансамбль «Звездочки»);
- молодёжный ансамбль танца «Катюша» в торжественном мероприятии, посвящённом Дню города, на базе ГБУК ВГТ «Царицынская опера»,
- в открытии районного этапа городского конкурса классных руководителей «Самый классный классный - 2020» на базе МОУ лицея № 2;
- клуб авторской песни «Исток», шоу-группу «Звёзды», хореографический ансамбль «Звёздочки», молодёжный ансамбль танца «Катюша» на торжественных линейках МОУ школы-интерната № 8, 13, 16, 78, 98, 35, посвящённых началу учебного года;
- учащихся клуба авторской песни «Исток» в детской музыкально-игровой программе «В магазине игрушек» проекта «Синий троллейбус»;
- сотрудники и творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района - в организации и проведении новогодних праздников: для 1-4 классов - интерактивной игры-путешествия «Новогодние чудеса», для 5-6 классов - новогодней шоу-дискотеки «Ура, вы талантливы!»;
- хореографический ансамбль «Звездочки» на концерте стипендиатов Волгоградской городской Думы «АРТ-ЛИДЕРЫ»;
- на закрытии районного этапа городского конкурса профессионального педагогического мастерства классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда «Самый классный классный» учащаяся детского объединения «Лидер», танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», клуб авторской песни «Исток», шоу-группа «Звёзды»;
- шоу-группу «Звёзды», клуб авторской песни «Исток» в районном мероприятии, посвящённом 20-летию со дня основания Совета ветеранов педагогического труда Краснооктябрьского района Волгограда, на базе МОУ гимназии № 12;
- детское объединение «Лидер», казачий ансамбль «Семья» на районном празднике «Масленица» на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;

Все творческие коллективы талантливо проявили себя на традиционных мероприятиях, посвящённых Дню учителя и празднику 8 марта, на базе ГБУК ВГТ «Царицынская опера».

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2019/2020 году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите конструкций стеновых панелей, обработанных огнезащитным лаком, и деревянных конструкций чердачного помещения – 8 011,50,00 рублей;
- огнезащитная обработка металлических конструкций косоуров под лестничными маршами – 31 500,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 8 000,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом 8 400,00 рублей;
- гигиеническая подготовка, аттестация, оформление личных медицинских книжек сотрудников с учетом стоимости квадратной голографической марки – 15 206,40 рублей;
- оплата за оказание услуг по оценке рыночной стоимости объекта оценки – 7 000,00 рублей;
- приобретение, замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ – 195 195,00 рублей;
- подготовка сотрудников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 15 000,00 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00 рублей;
- прохождение медосмотра – 50 600,00 рублей;
- оплата за оказание услуги изготовления справки БТИ – 2 000,00 рублей;
- дооборудование системы тревожной сигнализации – 13 000,00 рублей;
- оплата за использование сайта – 3 900,00 рублей;
- оплата за оказание услуг интернета – 11 894,40 рублей;
- оплата за услуги связи – 15 576,00 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 520,00 рублей;
- перезарядка и доукомплектование огнетушителей – 6 880,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 200,00 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 21 360,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 1 000,00 рублей;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами – 11 659,27 рублей;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.



## **7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.*

## **8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В 2019-2020 учебном году МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее Центр) традиционно работал по трем направлениям: организационно-методическому, учебно-воспитательному и методическому.

Для решения задач учреждения по выбранным направлениям проводились основные мероприятия, обеспечивающие регламент работы учреждения, управление. По плану проходили заседания совета учреждения, педагогического, методического и художественного советов, совещания при директоре, методические объединения, заседания отделов. По плану осуществлялся внутриучрежденческий контроль на всех уровнях.

Занятия в творческих объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

Согласно учебному плану 2019-2020 учебного года на бюджетной основе реализовывалось 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

Художественная направленность - 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 75%,

техническая направленность - 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 3%,

физкультурно-спортивная направленность - 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 6%,

социально-педагогическая - 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 16%.

На платной основе реализовывались 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 (67%) художественной направленности, 2 (33%) социально-педагогической.

На конец 2019-2020 учебного года в объединениях Центра в 160 учебных группах занималось 2221 обучающихся, из них 110 на платной основе.

В Центре создано и функционирует развивающее образовательное пространство, направленное на эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, используются авторские учебно-методические комплексы, оценочные материалы для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся, создан особый психологический климат для формирования общих компетенций учащихся (адаптации, социализации, интеграции в социум). Образовательное пространство базируется на единстве интересов педагогов и учащихся.

Контингент учащихся стабилен.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и высокие показатели результативности участия.

Результат тестирования родителей учащихся в 2019-2020 учебном году показывает, что они положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной педагогической деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Педагоги реализуют педагогическое сопровождение формирования индивидуальности детей: апробируются созданные ранее диагностики определения способностей учащихся в Центре детей к выбранному направлению дополнительного образования, варианты индивидуальных учебных программ, организуются конкурсные мероприятия внутри объединений, используются диагностики развития способностей учащихся.

В действии система педагогического сопровождения ребенка для реализации самоорганизующейся, творческой деятельности учащихся в разновозрастных коллективах.

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Продолжается работа над программами работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На основании вышеизложенного Центру в 2020-2021 учебном году предстоит начать освоение региональной инновационной площадки по теме «Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования».

Директор МОУ ДЮЦ  
Краснооктябрьского района



С.В. Науменко